

|                        |  |  |       |  |
|------------------------|--|--|-------|--|
| Фамилия, Имя, Отчество |  |  |       |  |
| Дата рождения          |  |  | Класс |  |

## Эрудит-Марафон Учащихся «ЭМУ-Специалист 2022» ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ [ 2 класс ]



**БИБЛИОТЕКАРЬ  
СУМЧАТЫЙ  
КРОТ**

Добрый день, Сумчатый Крот! Вот книги, которые ты заказывал. Затеваешь что-то интересное у себя в библиотеке?

Я устраиваю День Книги в своей библиотеке.  
Хочу организовать выставку и провести конкурс!



**ТОРФОВЕЦ  
РЫБА-ЕЖ**

1. Первым делом нужно придумать условия конкурса. Сумчатый Крот составил текст и внимательно его прочёл. Кажется, он забыл написать о чём-то важном. Прочитай объявление и определи, какую информацию **НЕ** смогут из него узнать участники конкурса.

**В среду 15 июля пройдёт конкурс!** Главный приз – 5 книг о приключениях. Для участия нужно нарисовать любого героя из русских сказок. Рисунки принимаются 15 июля до 16:00. Отдавайте их мне сразу в лапы или отправляйте на мою электронную почту: i\_am\_krot@gmail.ru

**Обведи ДВЕ буквы выбранных ответов.**

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| А. В какой день недели пройдёт конкурс      | В. Где пройдёт конкурс           |
| Б. В котором часу будет объявлен победитель | Г. Кому отдавать готовые рисунки |

2. Крот разобрался с объявлением и занялся выбором книг для главного приза. На полке библиотекаря стоит несколько произведений, но они написаны в разных жанрах. Помоги Кроту разобраться, к какому жанру относится каждая книга.

- |  |
|--|
| 1) Оля и Витя – обычные дети. Однако Оля живет в 2018 году, а Витя — в уже далеком 1980-м. Однажды дети во сне меняются местами. Точнее, временами.        |
| 2) Скромному юноше выпадает шанс отправиться на поиски сокровищ. На его пути встанут пираты и ураганы, но смекалка и сила воли помогут ему всё преодолеть. |
| 3) На далёкую планету прибывает юноша с миссией доброй воли. Он предлагает объединить многие планеты в одну систему. Но не всем жителям по душе эта идея.  |
| 4) Молодой европеец попадает в дикие земли американского севера. Ему предстоит пройти много испытаний и спасти из рук индейцев возлюбленную своего друга.  |
- А) Приключенческая литература      Б) Фантастическая литература

**Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.**

|               |          |          |          |          |
|---------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Ответ:</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
|               |          |          |          |          |

**СПРАВКА.** В **приключенческой литературе** герой оказывается в рискованных ситуациях. Ему приходится бороться со злодеями и справляться с опасностями. При этом во вселенной героя не происходит никаких чудес. **Фантастическая литература** рассказывает о фантастических событиях. В таких произведениях может происходить то, что в реальном мире невозможно.

3. На День Книги в библиотеку пришло много посетителей. В толпе Крот увидел кволлэнка Дика и авантюриста Аноа. Подойдя поближе, библиотекарь услышал слова кволлэнка:

Я так хочу выиграть эти книги! Готов хоть миллион картинок нарисовать!

Помоги Кроту понять, какое средство выразительности использовал Дик. **Обведи букву выбранного ответа.**

- |              |                  |           |            |
|--------------|------------------|-----------|------------|
| А. Гипербола | Б. Олицетворение | В. Литота | Г. Архаизм |
|--------------|------------------|-----------|------------|



**КВОЛЛЭНОК**

**СПРАВКА.** **Гипербола** – явное преувеличение, усиление сказанного. **Олицетворение** – наделение неживых предметов свойствами живых. **Литота** – явное уменьшение, смягчение сказанного. **Архаизм** – устаревшее слово.

4. Настало время объявить победителя! Больше всего Кроту понравилось четыре рисунка. Но главный приз библиотекарь решил отдать автору рисунка, на котором изображён злодей из русской сказки. Помоги Кроту найти этот рисунок. **Обведи букву выбранного ответа.**



5. Этот рисунок нарисовал Аноа! Крот поздравил его и торжественно вручил приз. Но Аноа выглядел растерянным и быстро ушёл со сцены. После награждения Крот пошёл в свой кабинет, где нашёл странную записку. Она вся помялась и кое-где порвалась. Видимо, её написал Аноа. Помоги Кроту сопоставить начала и концы предложений.



| Начало предложения:                           | Конец предложения:                     |
|---|--|
| 1) За своё невежливое поведение я должен ...  | А) ... прийти сейчас в кафетерий.      |
| 2) И, конечно, за подаренные книги я хочу ... | Б) ... непременно извиниться.          |
| 3) Не могли бы вы...                          | В) ... поблагодарить вас лично.        |
| 4) Чтобы мы с вами смогли...                  | Г) ... поговорить там без лишних глаз. |

**Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.**

|               |          |          |          |          |
|---------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Ответ:</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
|               |          |          |          |          |

6. Крот отправился в кафетерий, но там никого не было. Он подождал Аноа десять минут, а затем вернулся в свой кабинет. Но пока его не было, кто-то устроил в кабинете страшный беспорядок! Расстроенный Крот начал собирать разбросанные бумаги. Помоги ему разобраться, к какому жанру устного народного творчества относится каждый найденный им отрывок.

- |   |  |
|---|--|
| <p>1) Прилетела птичка, села<br/>Прямо на нос петуху.<br/>Петуху обидно стало,<br/>Он запел: ку-ка-ре-ку!</p> <p>2) Гномик золото искал<br/>И колпак свой потерял!<br/>Сел, заплакал: «Как же быть?!»<br/>Выходи! Тебе водить!</p> <p>3) За окном совсем темно,<br/>Солнце спит уже давно,<br/>Ветер все огни задул,<br/>Чтобы ты скорей уснул.</p> <p>4) Летом по лесу гуляет,<br/>Зимой в берлоге отдыхает.</p> | <p>А) Колыбельная<br/>Б) Частушка<br/>В) Загадка<br/>Г) Считалка</p> |
|---|--|

**Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.**

|               |          |          |          |          |
|---------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Ответ:</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
|               |          |          |          |          |

**СПРАВКА.** **Колыбельная** – песня, напеваемая людьми для успокаивания и засыпания. **Частушка** – короткая песенка из четырёх строк с шутливым содержанием. **Загадка** – замысловатое описание предмета, который надо отгадать. **Считалка** – стишок, который помогает распределить участников в детских играх.

7. Кто же мог такое сотворить? Крот решил поспрашивать посетителей библиотеки. Но стоило ему выйти из кабинета, как он услышал за углом разговор. Один из говорящих – Аноа, это он победил в конкурсе и получил в награду книги. Другой – его друг, кволлёнок Дик. Помоги Кроту разобраться, кому принадлежит каждая реплика.

|   |                    |
|---|--------------------|
| 1) Я потратил на рисунки много времени, но остался ни с чем!                                  | А) Авантюрист Аноа |
| 2) Я тоже не мог в это поверить! Когда вышел на сцену за своим подарком, то просто ошеломлен. | Б) Кволлёнок Дик   |
| 3) С чего ты решил, что я должен отдать тебе несколько книг?                                  |                    |
| 4) В этот раз я проиграл, но в следующий раз точно выиграю!                                   |                    |

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

8. Сумчатый Крот решил вмешаться в спор и помирить друзей. Но как только он подошёл к спорщикам, Дик сильно покраснел и начал быстро говорить:

Простите меня! Я мечтал победить, потому что хотел получить те книжки. Но выиграл Аноа, и тогда я очень на вас рассердился. Тогда я написал от имени Аноа записку и подкинул её вам. А когда вы ушли, я незаметно раскидал все ваши книжки. Как мне загладить свою вину?

Помоги Кроту сделать вывод из рассказа Дика. **Обведи букву выбранного ответа.**

А. Шкаф разгромил Аноа, потому что решил вступить за проигравшего друга.

Б. Шкаф разгромил Дик из-за того, что Аноа не стал делиться книгами.

В. Шкаф разгромил Дик, потому что его разозлил собственный проигрыш.

Г. Шкаф разгромил Аноа, чтобы подставить Дика.

9. Крот простил виновника, но попросил Аноа и Дика помочь ему прибраться в кабинете. В одной из упавших книг потерялась страница с иллюстрацией. Крот решил подобрать подходящую замену, чтобы Дик и Аноа аккуратно вклеили её в книгу.

На картинке медведь и ещё один зверь сидят за столом. На столе стоит самовар.

Помоги Кроту найти подходящую картинку. **Обведи букву выбранного ответа.**



10. Крот захотел подарить Дику одну из книг в качестве утешительного подарка. А чтобы кволлёнок не забыл эту историю, Крот решил записать в книге пословицу. Это изречение должно иметь такой смысл:

Перед тем как что-то сделать, нужно хорошо подумать.

Если делать сгоряча, последствия могут навредить и тебе.

Кроту пришлось на ум четыре пословицы. Помоги ему выбрать ту, которая подойдёт по смыслу. **Обведи букву выбранного ответа.**

А. Не плюй в колодец – пригодится водицы напиться.

Б. Обжёгшись на молоке, дуешь на воду.

В. Назвался груздем – полезай в кузов.

Г. Куй железо, пока горячо.



Благодаря тебе я смог провести отличный конкурс и разобраться со всеми проблемами! Спасибо за помощь!